

# Praticando a tabuada de 2

## 1. Encontre o resultado dos fatos.

$1 \times 2 = \dots$

$10 \times 2 = \dots$

$8 \times 2 = \dots$

$9 \times 2 = \dots$

$5 \times 2 = \dots$

$7 \times 2 = \dots$

$2 \times 2 = \dots$

$6 \times 2 = \dots$

$4 \times 2 = \dots$

## 2. Preencha as tabelas de forma que as operações (+ - \* ÷) efetuadas sejam verdadeiras.

Exemplo:  $4 \_ 6 = 8 \_ 3$  pois:  $4 \times 6 = 8 \times 3$

$10 \_ 2 = 10 \_ 10$

$10 \_ 10 = 22 \_ 2$

$6 \_ 3 = 2 \_ 0$

$61 \_ 49 = 3 \_ 9$

$2 \_ 1 = 1 \_ 1$

$16 \_ 8 = 1 \_ 1$

$5 \_ 5 = 85 \_ 75$

$14 \_ 7 = 51 \_ 49$

$12 \_ 6 = 53 \_ 51$

## 3. Encontre os fatores desconhecidos.

$\dots \times 2 = 2 + 6$

$\dots \times 2 = 12$

$\dots \times 2 = 16$

$\dots \times 2 = 10$

$\dots \times 2 = 3 + 9$

$\dots \times 2 = 14$

## 4. Calcule o valor das seguintes expressões numéricas.

$(3 + 3) \times 2 = \dots$

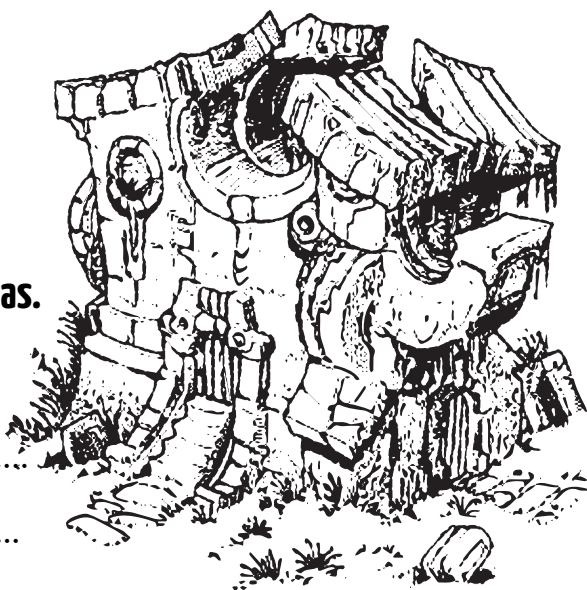
$(1 + 2) \times 2 = \dots$

$(7 + 2) \times 2 = \dots$

$(53 - 49) \times 2 = \dots$

$(64 - 61) \times 2 = \dots$

$(75 - 67) \times 2 = \dots$



# Respostas

## 1. Encontre o resultado dos fatos.

$1 \times 2 = 2$

$10 \times 2 = 20$

$8 \times 2 = 16$

$9 \times 2 = 18$

$5 \times 2 = 10$

$7 \times 2 = 14$

$2 \times 2 = 4$

$6 \times 2 = 12$

$4 \times 2 = 8$

## 2. Preencha as tabelas de forma que as operações (+ - \* ÷) efetuadas sejam verdadeiras.

$10 \times 2 = 10 + 10$

$10 + 10 = 22 - 2$

$6 \div 3 = 2 - 0$

$61 - 49 = 3 + 9$

$2 \div 1 = 1 + 1$

$16 \div 8 = 1 + 1$

$5 + 5 = 85 - 75$

$14 \div 7 = 51 - 49$

$12 \div 6 = 53 - 51$

## 3. Encontre os fatores desconhecidos.

$4 \times 2 = 2 + 6$

$6 \times 2 = 12$

$8 \times 2 = 16$

$5 \times 2 = 10$

$6 \times 2 = 3 + 9$

$7 \times 2 = 14$

## 4. Calcule o valor das seguintes expressões numéricas.

$(3 + 3) \times 2 = 12$

$(1 + 2) \times 2 = 6$

$(7 + 2) \times 2 = 18$

$(53 - 49) \times 2 = 8$

$(64 - 61) \times 2 = 6$

$(75 - 67) \times 2 = 16$